

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-УРОЛОГОВ

Марченко В.А.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Одной из характерных особенностей развития современной медицины является ежегодно возрастающий поток информации, значительно дополняющий понимание патогенеза заболеваний, вносящий коррективы в тактику диагностики, профилактики и лечения болезней.

Профессиональная подготовка врача-специалиста не может считаться полной без достаточного уровня базовых знаний и освоения необходимых практических навыков на додипломном и постдипломном этапах обучения.

Основным требованием к врачу-специалисту является умение квалифицированно поставить диагноз и назначить лечение больным в условиях стационара или поликлиники, а при необходимости направить к специалистам узкого профиля.

Дисциплина «урология» изучается в высших медицинских учебных заведениях 30 часов на 4 курсе, субординаторами хирургами и акушер-гинекологами на 6 курсе 36 часов.. За короткий промежуток времени не всегда будущие врачи могут освоить минимум практических навыков. Дефицит учебного времени диктует необходимость постоянного совершенствования форм обучения, как на додипломном, так и постдипломном уровнях подготовки.

Постдипломной подготовки врачей-урологов существует несколько форм: одногодичная стажировка, двухгодичная подготовка в клинической ординатуре и специализация по урологии. Одногодичная постдипломная стажировка предусматривает подготовку врача по цикловой системе, в которой урологии отведено 4,5 месяца. Для развития самостоятельности в решении конкретных практических задач, осознанному освоению диагностических и лечебных манипуляций врач-стажер ведет 6-8 больных с ежедневным обходом и разбором больных по данным нозологическим формам. В дискуссионном «разборе» больных участвуют врачи, заведующие отделений, сотрудники кафедры. Обязательным моментом учебного процесса является самостоятельное выполнение, под контролем опытных специалистов, инструментальных манипуляций:

- катетеризация мочевого пузыря;
- бужирование уретры;
- цистоскопия и хромоцистоскопия;
- катетеризация мочеточников;
- ректальные исследования со взятием биопсии простаты;
- рентгенологические исследования;
- УЗИ
- выполнение оперативных пособий:
 - на органах мошонки;
 - мочевом пузыре;
 - при варикоцеле.

С целью повышения уровня подготовки врачей-стажеров на кафедре проводятся семинары по темам:

- МКБ, осложнения, методы профилактики;
- травмы мочеполовой системы;
- онкологические заболевания мочеполовой системы;

- ДГПЖ и РПЖ;
- anomalies развития мочеполовой системы;
- ХПН, ОПН/

Неотъемлемой частью постдипломной подготовки является участие в практических и научных конференциях, проходящих в клинике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют уровню подготовки квалифицированного врача-уролога.

Заключительным этапом в подготовке специалиста является проведение тестового контроля, решение практических задач, собеседование. При положительной оценке врач-стажер может работать врачом-урологом.